

A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing the Americas. The border is L-shaped, with the top and right sides being solid lines of globes, and the left and bottom sides being lines of globes that meet at a corner.

**МОУ Пошатовская СОШ**

**Социальный проект**

# **«ЧИСТЫЙ ПОСЕЛОК»**

**Подготовили члены ДОО  
«Парус» совместно с учениче-  
ским самоуправлением школы**

**2007 год**



## Немного из прошлого опыта:



В нашей школе есть традиция: помогать местному лесничеству в очистке леса, посадке и лечении деревьев, в изготовлении и развешивании кормушек и скворечников и во многом другом.







Мы принимали активное участие в различных экологических акциях, проводили исследовательские работы, участвовали в конкурсах и занимали призовые места.





## Постановка проблемы:

Мы немало полезного делали для прилегающего леса, благоустраивали территорию около школы. Но сам поселок, в котором мы живем, «утопал» в мусоре. Каждую весну мы проводили генеральную уборку территории школы, жители поселка тоже убирались на своих территориях. Но в поселке много общественных участков, которые всегда были захламлены. Когда в детский дом приезжали волонтеры—представители разных стран и начинали собирать мусор, нам было стыдно.

Кроме того мы знали, что каждую весну, когда речка Сережа, протекающая по нашему поселку, разливается, уносит с собой весь этот мусор в Пустыньские озера. Таким образом мы захламлием не только себя, но и окружающую нас природу.

Мы решили взяться за эту проблему вплотную. И первое, что мы сделали, прошлись по улицам поселка, засняв мусор на фотоаппарат. И когда все это мы показали через проектор ученикам, учителям и родителям, все удивились. Оказывается, никто не замечал, как у нас в поселке грязно.

Потом мы провели анкетирование, где задали следующие вопросы:

1. Согласны ли вы с утверждением, что наш поселок очень замусорен?
2. Считаете ли вы нужным наводить в нем порядок?
3. Приняли бы вы непосредственное участие в «эко субботнике»?
4. Бросаете ли вы мусор помимо специальных мест?
5. Что бы вы могли предложить, чтобы в поселке было чисто?

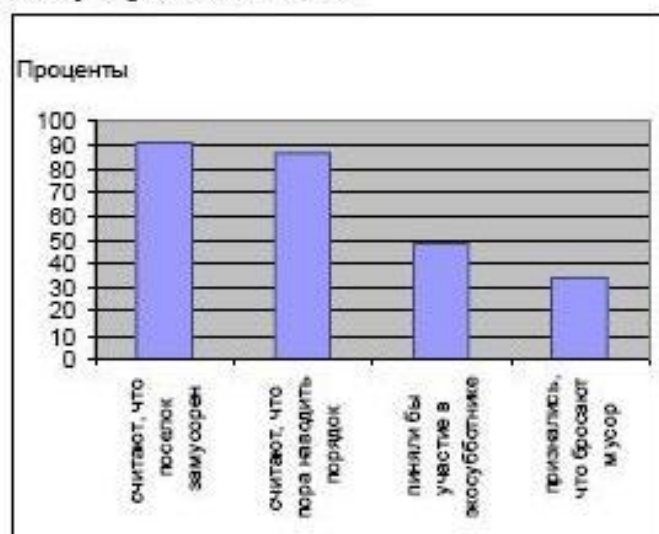
91% из тех, кто прошел анкетирование ответили, что действительно, наш поселок очень замусорен (по-видимому видеофильм сыграл здесь свою роль)

86% ответили, что порядок наводить в поселке пришло время

Однако только 48% анкетированных выразили свое желание принять участие в эко субботнике.

34% признались, что бросают мусор помимо специальных мест

И у 72% прозвучала мысль об установлении в поселке урн, 53% порекомендовали дворника для уборки остановок.





Перед нами встала задача, организовать работу так, чтобы не только убирать территорию поселка, но и научить всех, кто здесь живет, детей и взрослых, не мусорить в своем родном уголке.

Итак, **цель** нашей работы:

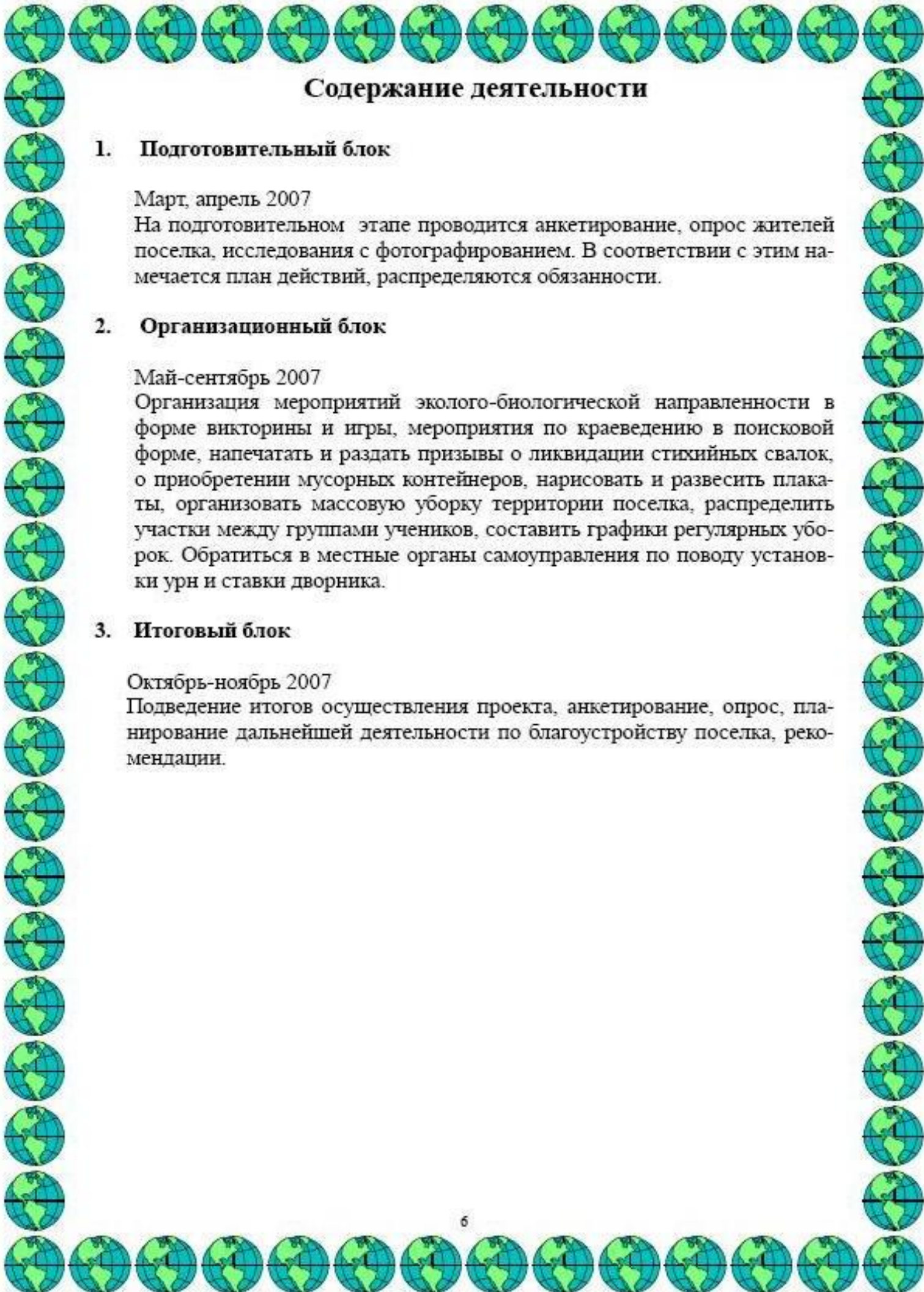
Создать все условия для того, чтобы наш поселок был чистым, не замусоренным

**Задачи:**

1. Мотивировать соблюдение чистоты в поселке.
2. Организовать массовую уборку территории поселка
3. Организовать и распределить по группам регулярные уборки территории поселка.
4. Организовать пропаганду среди жителей поселка по ликвидации самовольных свалок, за установку мусорных контейнеров.
5. Организовать воспитательные мероприятия среди школьников.
6. Предложить администрации сельсовета установить ставку дворника по уборке автобусных остановок. Попросить местную администрацию установить в поселке урны





A decorative border of small globe icons surrounds the text. The globes are arranged in a rectangular frame, with 15 globes on each side (top, bottom, left, and right).

## Содержание деятельности

### 1. Подготовительный блок

Март, апрель 2007

На подготовительном этапе проводится анкетирование, опрос жителей поселка, исследования с фотографированием. В соответствии с этим намечается план действий, распределяются обязанности.

### 2. Организационный блок

Май-сентябрь 2007

Организация мероприятий эколого-биологической направленности в форме викторины и игры, мероприятия по краеведению в поисковой форме, напечатать и раздать призывы о ликвидации стихийных свалок, о приобретении мусорных контейнеров, нарисовать и развесить плакаты, организовать массовую уборку территории поселка, распределить участки между группами учеников, составить графики регулярных уборок. Обратиться в местные органы самоуправления по поводу установки урн и ставки дворника.

### 3. Итоговый блок

Октябрь-ноябрь 2007

Подведение итогов осуществления проекта, анкетирование, опрос, планирование дальнейшей деятельности по благоустройству поселка, рекомендации.



## Механизмы реализации

№	мероприятия	сроки	Ответст-ные
	<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.	Проведение опроса	март	Романова Л. Сорокина С.
2.	Проведение исследования поселка с фото-графированием	апрель	Новикова А. Егоров О.
3.	Проведение анкетирования	апрель	Карамышева К. Хлынова И.
	<b>2. Организационный этап</b>		
1.	Организация викторины по экологии	апрель	Сухова И., Токарев Д.
2.	Сбор материала о поселке Пошатово, его истории, судьбе людей	апрель-июнь	Демидова Н. Купрюшкина А.
3.	Игра на знание природы родного края	август	Кондратьева С., Куклин С.
4.	Массовая уборка территории поселка	май	Трунтаев И. Духанин А. Батракова Н. Мельчанова И.
5.	Распределение участков, составление графиков уборки	июнь	Цыганкова Л. Морозова Д.
6.	Уборки территории поселка в соответствии с графиком	июнь-сентябрь	Горюшина А., Сорокина С. Руководители групп
7.	Изготовление на компьютере призывов, их распространение среди жителей поселка	июнь	Славнова Н. Козак Ю.
8.	Изготовление и вывешивание плакатов	июль	Горюшина А. Вавилина Н.
9.	Обращение в местную администрацию по поводу урн и дворника	июнь	Горюшина А. Славнова Н.
	<b>3. Итоговый этап</b>		
1.	Проведение опроса	август	Романова Л. Сорокина С.
2.	Проведение исследования поселка с фото-графированием	сентябрь	Новикова А. Егоров О.
3.	Проведение анкетирования	сентябрь	Карамышева К. Хлынова И.
4.	Сравнительный анализ	октябрь	Славнова Н.
5.	Подведение итогов: что получилось, что нет	октябрь	собрание



### Уникальность территории поселка.

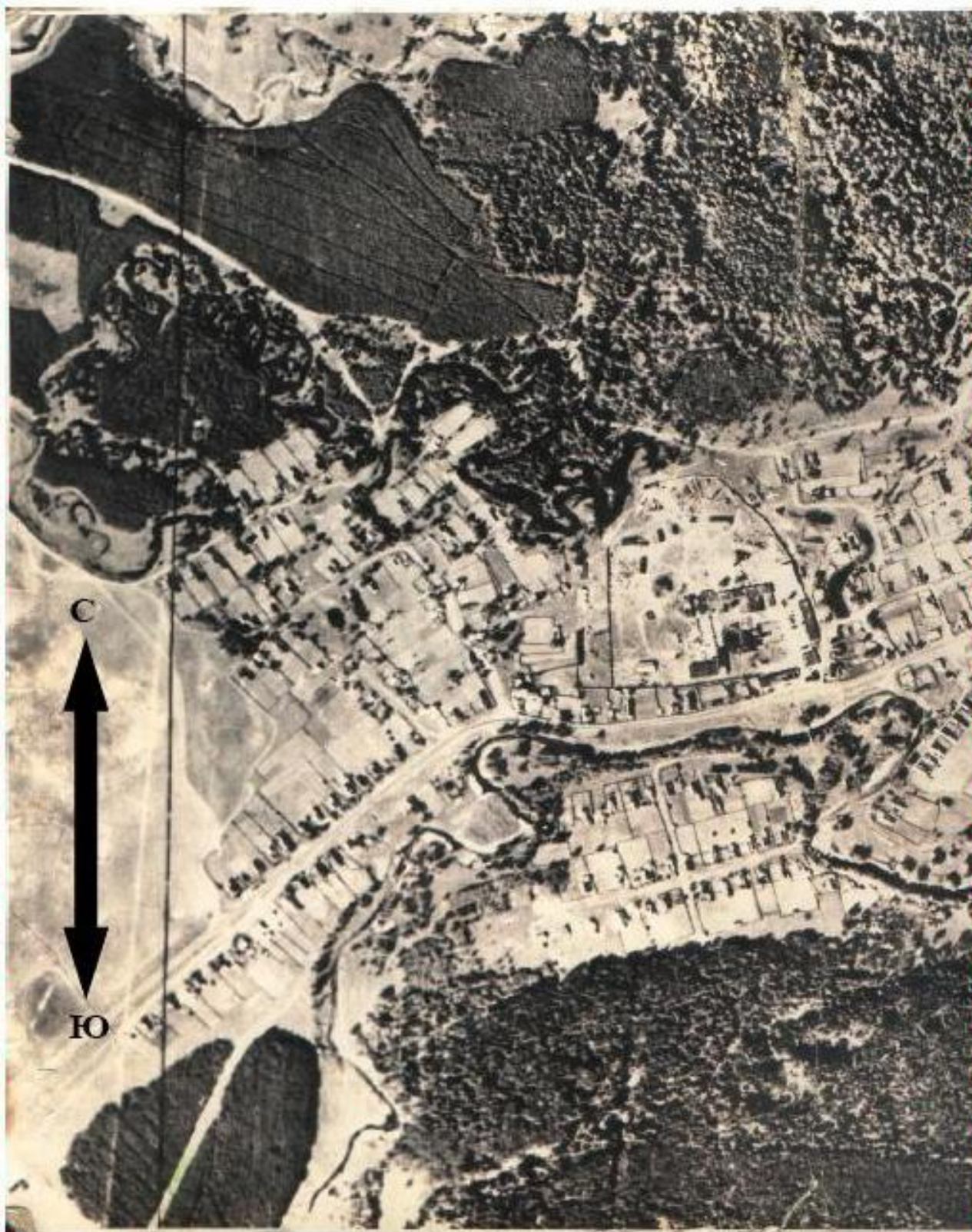
Для решения первой задачи мы организовываем мероприятия, воспитывающие патриотическое отношение к своему родному краю: рассказываем его историю, уникальность географического расположения и др.

Среди живописнейшей природы на берегу речки Сережи расположен поселок Пошатово. Вокруг лес, окружающий поселок со всех сторон, тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берез едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы. Золотой голосок малиновки звучит невинной, болтливой радостью: он идет к запаху ландышей. Далее, далее, глубже в лес... Лес гложет...Неизъяснимая тишина западает в душу; да и кругом так дремотно и тихо.



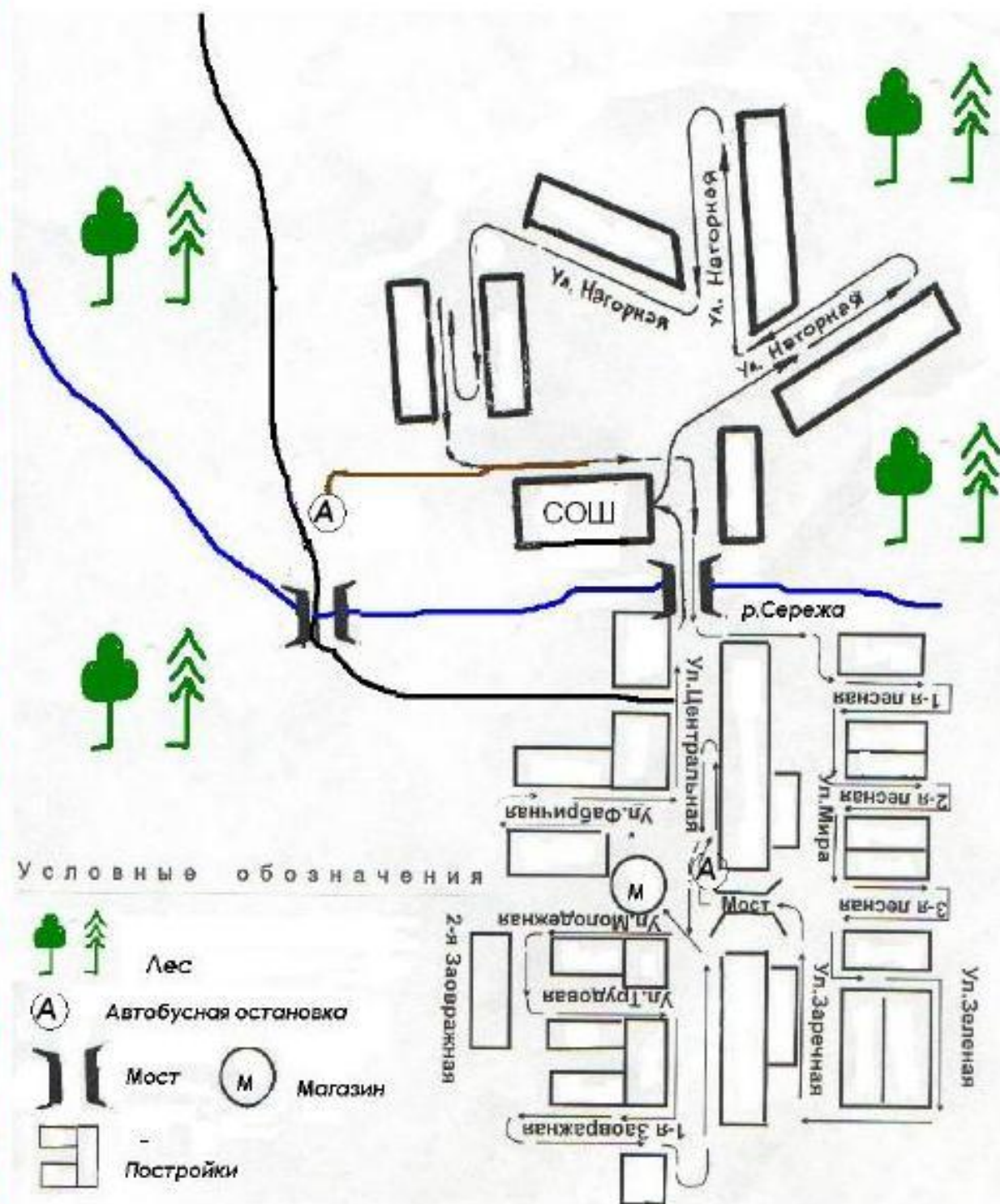


Аэрофотоснимок поселка Пошатово





## План—схема поселка Пошатово







Речка Се-  
режа, из-  
виваясь,  
рассекает  
поселок



на несколько частей. Весной она разливается, а летом ста-  
новится такой мелкой, что в некоторых местах ее можно пе-  
рейти «не замочив подола». Наш местный поэт сочинил заме-  
чательное стихотворение про речку Сережу

*Мне она всего дороже, мне ее всех больше жаль  
Речка, реченька, Сережа, убегающая вдаль.  
Что за имя, волны, краски, звуков светлая игра,  
Сколько в ней веселья, ласки, переливов серебра.  
День весенний, день погожий, дымки, нивы, и леса,  
Может были у Сережи тоже синие глаза?  
Может дорог был до дрожи, был любим давным давно,  
И осталось от Сережи только имечко одно.  
Посмотрите, тоньше нити в сыпком мареве лугов,  
Люди, люди сберегите эту речку, как любовь.  
Пусть в веках сердца тревожит, как сегодня, как вчера,  
Речка, реченька, Сережа, в переливах серебра.*





Жители нашего поселка сочиняют много песен, и вот одна из них.

*Родной мой поселок, Пошатово,  
Ты летом в зелени, зимой в снегу.  
Когда – то здесь брели, крича: «Пошатывай»,  
Купцы с товарами на берегу.*

*Дома красивые, дома добротные  
И всюду зелень и тишина.  
Как путь – дороженька, бежит Сереженька  
Несет прохладу нам она.*

*Хорош поселок наш, поселок северный,  
В буран и слякоть, и в летний зной.  
Ты сердцу милый, ты мне доверенный,  
Родной поселок, поселок мой.*

*Я не предаю тебя, не покину я,  
Куда б судьба меня не позвала.  
Здесь моя родина, такая милая.  
Здесь бросил якорь я и все дела.*





Основателем поселка считают Филаретова Петра Васильевича, который в 1906 году вместе с женатым сыном Павлом вселились на хутор. Земля была отведена на берегу р. Сережа, где ныне расположена мебельная фабрика. Вместе с Филаретовым выделился на хутор и их сосед по с. Чернуха Анисимов Иван Ивано-



вич.  
Филаретовы  
содер-

жали земскую станцию и пожарный инвентарь, имели 8 лошадей. По наряду земской

управы на своих лошадях возили врачей, агрономов, но чаще всего «барина лесничего» Вязового.

Примерно в 1910 году на хутор Пошатово приехал богатый купец Масленников, арендовал часть земли у Филаретова и построил ваточную фабрику, где вырабатывали из утиля вату. Позднее Масленников построил на месте фабрики лесопильный завод.

Существует легенда о том, почему жители назвали своё поселение Пошатово. Вот она: гора на правом берегу реки Серёжи была очень высокой. Через нее проходила дорога. Целый день слышался над дорогой скрип колес и ржанье лошадей. Возницы при подъеме на гору шли у телеги и покрикивали на уставших лошадей: «Пошатывай! Пошатывай!» Отсюда и название посёлка







А какая вокруг природа!  
В нашем лесу растут черника,  
земляника, брусника, клюква...  
И много редких растений...





В 1913 г. Лесное ведомство на горе стало строить Лесную школу. Весь лес для нее на своих лошадях вывезли Филаретовы. В 1925 г. Лесная школа была преобразована в Лесотехнический техникум. В 1958 г. его закрыли и открыли школу-интернат, которая в 1989 г. переименована в детский дом-школу. В прошлом году детский дом отделили от школы, хотя дети детского дома продолжают учиться вместе с детьми поселка.

Мы любим свою школу, она всегда красива, в любое время года.  
И мы стараемся, чтобы вокруг нее всегда было чисто и красиво.



Мы регулярно чистим территорию вокруг школы, сажаем цветы, обрезаем кустарники





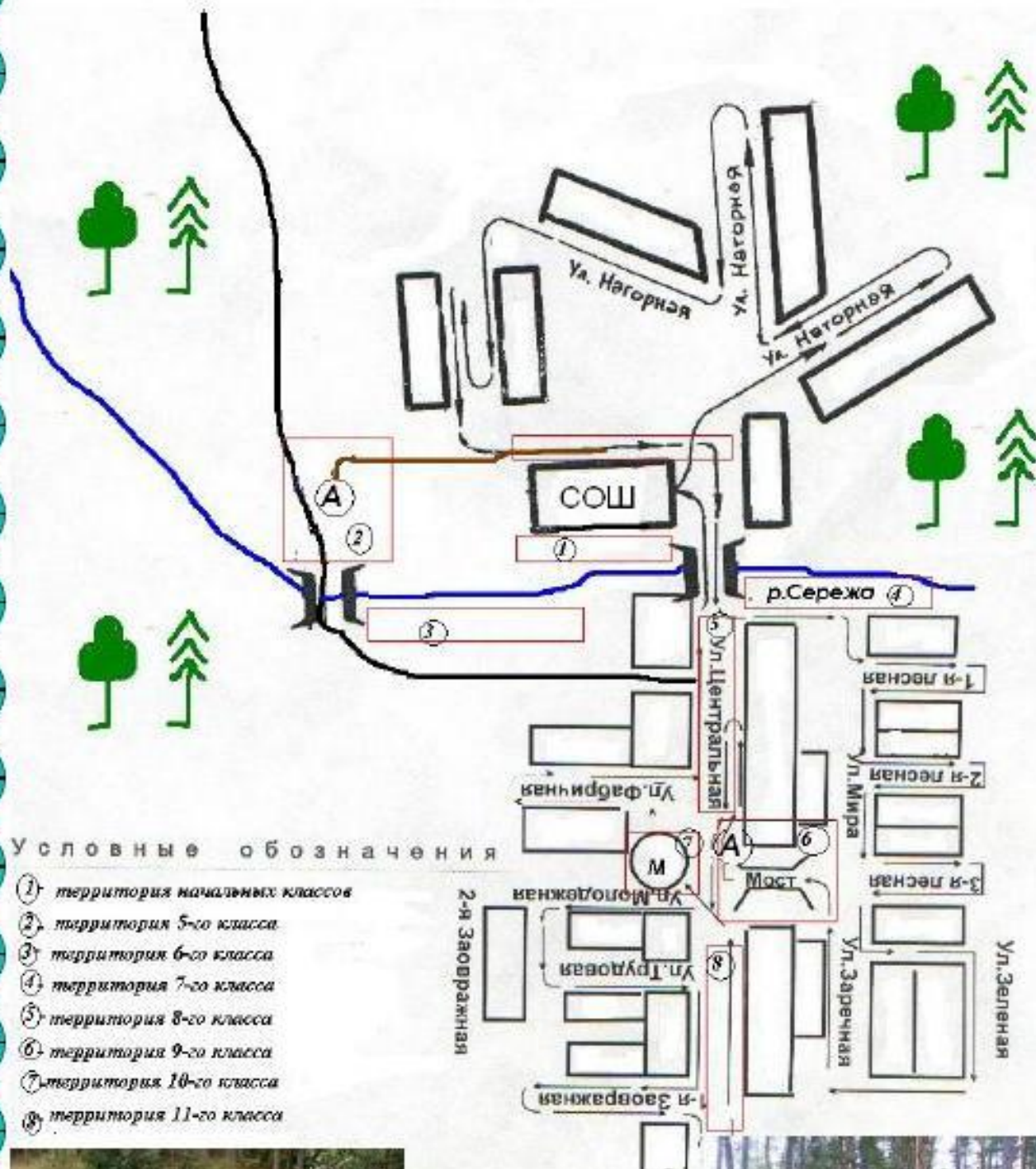
**Решая вторую задачу,**

Мы провели акцию «Чистый поселок». В результате из поселка было вывезено две грузовых машины мусора. Мы радовались, что наконец-то навели в родном нам всем уголке порядок. Однако уже через некоторое время стали наблюдать, как то там, то здесь появлялись обертки от различных продуктов и товаров, бутылки, пакеты... Вспомнили поговорку «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». Поспешили провести пропаганду и распределение участков для регулярных уборок.





В плане решения третьей задачи, чтобы поддерживать в поселке порядок, мы разбили его территорию на участки, и за каждым участком закрепили ответственный класс. И периодически мы обходим свои участки, собираем мусор.





Для решения четвертой задачи мы просим жителей поселка убирать стихийные свалки у их домов, сами убираем свалки, у которых не находим «хозяев», вывешиваем плакаты, раздаем листовки...





Для решения пятой задачи в школе мы проводим мероприятия: конкурсы рисунков, викторины, выставки поделок и т.д.



Мы запланировали викторину на экологическую тему и игру на знание природы родного края. Эту инициативу подхватили классные руководители и помогли организовать подобные игры по классам.

Мы хотим, чтобы экологические знания и умения помогли понять, как правильно должен взаимодействовать человек с окружающей средой, а также помогли узнать много нового и интересного. Изучение экологии, по нашему мнению, сейчас необходимо, это поможет привить любовь к природе. Мы надеемся, что в нашей школе в ближайшее время появятся много команд экологов. Каждая из команд будет работать в своем направлении.





Решение пятой задачи:

Убирая автобусные остановки, мы убедились, что своими силами не справимся. Мусор на них накапливается ежедневно. Поэтому там нужен постоянный дворник, который будет поддерживать там порядок, как это происходит на городских остановках. Кроме того на всех остановках нужно установить урны. С этими предложениями мы обратились в сельскую администрацию.

*Уважаемый Юлий Михайлович!*

*Недавно учащимися МОУ Пошатовская СОШ была проведена акция «Чистый поселок».*

*После нескольких часов тяжелого труда было убрано огромное количество мусора. Но какой толк от этой акции, если у нас даже нет урн для мусора? Юлий Михайлович от лица учеников МОУ Пошатовской СОШ убедительно просим вас поспособствовать нам. Нам необходимы урны хотя бы в районе 3 остановок и 2 магазинов. Были бы очень вам благодарны!*

*Ученики МОУ Пошатовская СОШ.*

Взрослые решили нас поддержать и обратились к главе Арзамаского района, но, к сожалению, он нам отказался помочь в этом деле. Будем искать другие пути: изготовление урн своими руками (можно на конкурсной основе) и сбор средств на уборку остановок.

Еще обидно, что в том, что на остановках мусорят, обвиняют нас. Однако мусорят здесь совсем другие. Мы же теперь жалеем свой труд, и не бросаем мусор мимо специально отведенных для этих целей мест.





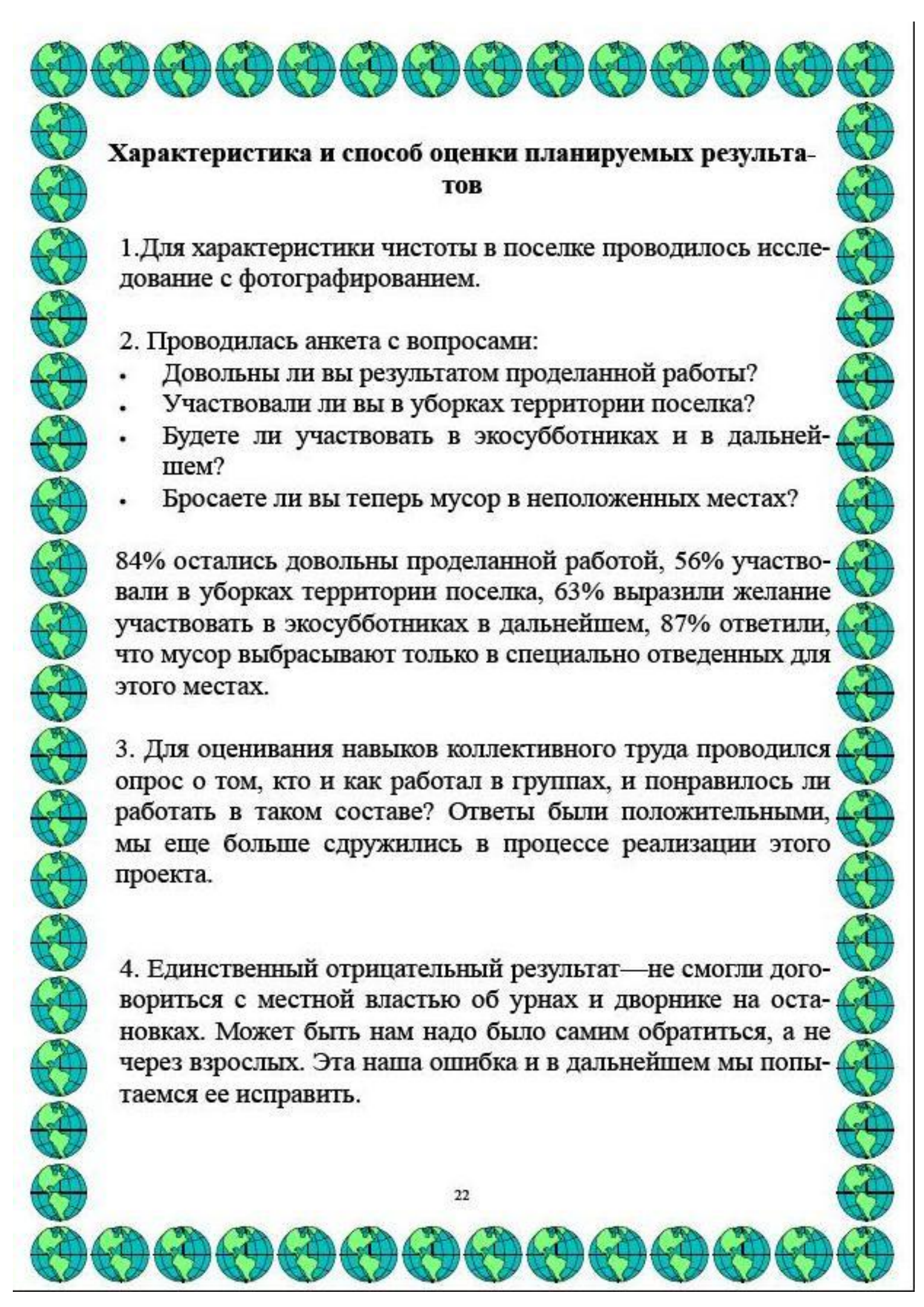
## Ожидаемые результаты

1. Самый главный результат - это чистота в поселке.
2. Повышение активности участников проекта, да и вообще всех учеников школы, учителей, родителей и остальных жителей поселка.
3. Готовность органов местного самоуправления выслушать наши доводы и принять наши предложения по улучшению ситуации по проблеме
4. Повышение уровня культуры школьников и всех жителей поселка.
5. Формирование навыков коллективной работы.



Как приятно возвращаться по убранному участку...





## Характеристика и способ оценки планируемых результатов

1. Для характеристики чистоты в поселке проводилось исследование с фотографированием.

2. Проводилась анкета с вопросами:

- Довольны ли вы результатом проделанной работы?
- Участвовали ли вы в уборках территории поселка?
- Будете ли участвовать в экосубботниках и в дальнейшем?
- Бросаете ли вы теперь мусор в неположенных местах?

84% остались довольны проделанной работой, 56% участвовали в уборках территории поселка, 63% выразили желание участвовать в экосубботниках в дальнейшем, 87% ответили, что мусор выбрасывают только в специально отведенных для этого местах.

3. Для оценивания навыков коллективного труда проводился опрос о том, кто и как работал в группах, и понравилось ли работать в таком составе? Ответы были положительными, мы еще больше сдружились в процессе реализации этого проекта.

4. Единственный отрицательный результат—не смогли договориться с местной властью об урнах и дворнике на останках. Может быть нам надо было самим обратиться, а не через взрослых. Эта наша ошибка и в дальнейшем мы попытаемся ее исправить.



Мы постоянно придумываем, что-то новое. Сейчас у нас есть идеи по разработке новых исследовательских и проектных работ, в ближайшее время мы будем их воплощать в реальность.



Мы хотим облагородить остановки: посадить декоративные кусты и многолетние цветы...

А вообще мечтаем о своем парке отдыха на петле, созданной речкой Сережей, в самом центре поселка.