

лоджия

Страничка ДОО

«Парус»



« Нам трудности в школе
Всегда нипочем,
Под Парусом дружбы
К победе идём!»

Детские и молодежные общественные организации действуют самостоятельно и являются основными партнерами ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении.



На последнем школьном собрании одной из типичных ошибок ученического самоуправления было названо смешение организационных форм детской активности: самоуправления детской общественной организации и школьное ученическое самоуправление. Особенно это заметно в маленьких школах, так как одни и те же дети входят и в ученический Совет школы, и в детскую организацию, действующую при школе. И если к тому же ученический орган самоуправления принимает участие не только в управлении школой, но и в различных акциях, в которых участвует и детская организация, то это смешение становится заметнее. А если еще и детская организация принимает участие во всех школьных мероприятиях, и тоже есть свои органы самоуправления, и комиссии называются также...

И чтобы не было путаницы, мы на страницах этой газеты попытаемся найти разницу между этими двумя формами активности

Итак, первое: рассмотрим разницу в нормативных документах, на основе которых действуют эти два вида самоуправления.

Ученическое самоуправление действует на основе положения об общественном совете, которое в свою очередь составлено в соответствии с Уставом школы. Устав же школы опирается на федеральный закон об образовании. Детское объединение или организация действуют на основе Устава объединения (организации), который в свою очередь составлен в соответствии с законом об общественных объединениях, которые могут быть созданы как при школе, так и при других учреждениях.

Кстати, объединение от организации отличаются тем, что в объединении состав может изменяться, как в кружке, а в организации фиксированное членство: принимаются и выбывают по заявлению в соответствии с правилами организации.

Мы продолжим этот разговор в следующем выпуске. А от вас ждем ваших размышлений по этому поводу.

ИЗ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ

Начало исторического пути пионерства (1917-1930гг.)

Начало исторического пути пионерства – первые революционные годы России (1917-1922гг.), когда в многообразии направлений детского движения (по данным историка Лейкина, в 1917 году насчитывалось более 17 значительных детских организаций) постепенно оформлялась идеология детского пролетарского движения. Главными предпосылками его рождения стали революционные события, победа пролетариата, создание нового советского российского государства.

В 1918 – 1919 годах по инициативе Наркомпроса, Наркомздрава и Всеобуча создается Всероссийская организация юных коммунистов («юков»). Юкюзм явился переходной формой детского движения в Советской России, ступенью к пионерству.

В 1921 – 1922 годах разгорелись острые дискуссии о возможностях использования системы «Скаутинг» и скаутизма в условиях советской российской действительности (Н.К. Крупская «РКСМ и бойскаутизм»). Идет работа по идеологическому оформлению ядра нового движения. В разработке принимают участие И. Жуков, В. Зорин, Н.К. Крупская, О. Тарханов. Итоги московского «пионерского эксперимента»

были подведены в мае 1922 года на 2-й Всероссийской конференции РКСМ.

19 мая 1922 года принято считать днем рождения пионерской организации. В августе 1922 года бюро МК РКСМ утвердило "Временный устав детских коммунистических групп "Юных пионеров" имени Спартака. В 1922 года изданы тезисы «Детское движение. Законы. Торжественное обещание юных пионеров».

В 1925 году открывается первый Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» Центрами пионерского движения становятся Дома и Дворцы пионеров. Издательство «Молодая гвардия» начинает издание серии пионерской методической литературы.

1-й Всесоюзный слет пионеров (1929г., лето, Москва-Артек) подвел итог начального этапа пионерского движения. Перспективы развития пионерского движения были обозначены в «Наказе» делегатов 1-го Всесоюзного слета пионеров. Итогом первого этапа становления нового пионерского движения в стране стало закрепление политической роли за детской пионерской организацией. (Постановления ЦК ВКП (б) «об итогах пионерского слета», 1929г., «О работе пионерской организации. К 10-летию пионерской организации», 1932г.).

В нашей школе существует детская организация «Парус» (вожатая Гринченко Е.В.), которая тесно сотрудничает с органами ученического самоуправления (председатель Горюшина Аня). Но у нас есть ученики, которые входят и в детскую организацию, и в Совет школы, что создает определенную путаницу.

Я - гражданин России

Все мы помним о том, как организовано у нас прошла акция «Чистый поселок», как приятно потом было ходить по родным улочкам, не утопая в грязи. К сожалению, так было не долго. И мы уже понимаем, что не достаточно просто убрать мусор, нужно еще как то организовать агитацию за то, чтобы никто и никогда больше не мусорил в нашем поселке. Мы уже начали эту работу и более активно продолжим ее вместе со следующей акцией по уборке улиц как только растает снег. Мы любим свой поселок и хотим, чтобы он был красивым, чистым и ухоженным. Поэтому мы предлагаем свой проект по благоустройству нашего поселка. Для этого мы хотим добиться, чтобы на остановках убирались дворники, вокруг мечтаем посадить декоративные кустарники и цветы.

А еще мечтаем о своем парке, где будут места для отдыха со скамейками, беседками и детскими площадками. Только не знаем, где его лучше разместить. Может у вас тоже есть свои предложения? Напишите нам.

