

Столовая

Страничка ученического самоуправления

Поздравляем!

Поздравляем нашего председателя Совета школы Аню Горюшину с победой на областном форуме «Время жить в России»

Эта победа заслуженная и закономерная—работа Советом школы ведется большая, в этом году особенно: осуществлен проект и проведены исследовательские работы по организации местных СМИ, организованы и проведены органом самоуправления мероприятия «День Урожай», «День влюбленных» и другие, обсуждены и приняты правила учеников и другие документы. Много было сделано и для самой победы в конкурсе лидеров ученического самоуправления. Однако, это победа общая, всех, кто неравнодушен к своей школе, кто принимает активное участие во всех ее делах.

Мы попросили Аню высказать свое мнение об этом конкурсе, и вот, что она нам рассказала: «Ни для кого не секрет, что наша страна сейчас переживает не лучшее время. XXI век—век полный криминала и коррупции. Это время, когда России нужен прилив сил, то есть молодых, активных, деловых людей. 24 апреля в г. Нижний Новгород на форум «Время жить в России» съехалась талантливая молодежь со всей области. Ребята обменивались опытом. И наша школа показала неплохой результат. Пообщавшись с ребятами, я уверена, такие как они поднимут нашу страну на новый уровень!»

Из учебника школьного ученического самоуправления

Сложное слово «самоуправление».

Наши новые знакомые — доктор школьных наук, профессор Ю.С.Дорога, петрозаводские школьники Федя Пессимистов и Вася Активистов — решили начать работу над учебником с самого главного. Они встретились в штабе Юниорского союза «Дорога», чтобы обсудить, какой смысл скрывается за сложным словом «самоуправление».

Профессор Дорога: Ну что ж, мои юные друзья, приступим. На прошлой встрече Федя поведал грустную историю о том, как его записали в «самоуправление» и что из этого вышло. Федя, может быть, ты расскажешь нам, что же в твоей школе понимают под ученическим самоуправлением?

Федя Пессимистов: Ну вот, опять Федя... Чуть что — сразу я...

Вася Активистов: Федя ты Федя! Ты как будто на урок пришёл! Профессор ведь тебе не собирается двойки ставить. Просто, как мы поняли из прошлой беседы, твоей школе до настоя-

щего самоуправления еще ох как далеко! Поэтому и начинаем разговор с тебя. Так что наливай чай и рассказывай!

Федя Пессимистов: Ну, так и быть. Как раз недавно у нас был классный час. Мариванна, наша классная, говорит: «Будем создавать в нашем классе самоуправление. Вы теперь всё будете делать сами. Сначала давайте выберем старосту. Он будет руководить дежурствами, проводить классные часы и собирать дневники на проверку. Я думаю, старостой будет Маша Отличникова. Все за? Отлично. Еще нам нужен культмассовый сектор, чтобы проводить вечера и утренники. Это будет Сева Затевахин. Теперь учком. Это тот, кто будет подтягивать двоечников. Учкомом выберем Светочку Заучкину. И наконец, редактор. Он будет выпускать газету нашего класса под названием «Учёба — наш главный труд». Так-с, редактором будет Петя Рифмоплёт. Ну, а в школьном парламенте у нас — Федя Пессимистов. Молодцы, все по домам!»

Профессор Дорога: Очень любопытно! Вася, как ты считаешь, действительно ли в Федюном классе есть самоуправление?

Вася Активистов: Ага. Толь-

ко учительница, наверное, думает, что «самоуправление» — это когда она сама управляет, без учеников. Мариванна просто назначила себе помощников, которые будут облегчать ей жизнь. Нет, я не спорю, ученики должны помогать учителям. И в нашем классе тоже есть староста. Но, по-моему, ученическое самоуправление — это совсем другое!

Профессор Дорога: Что же тогда, Вася, ты понимаешь под «ученическим самоуправлением»?

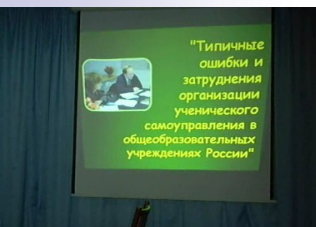
Вася Активистов: Я понимаю так: ученическое самоуправление — это когда ученики сами собой управляют. То есть решают вопросы своей жизни в школе сами, без указки учителей. В нашей школе для этого выбран орган самоуправления — школьный совет. Если у учеников есть какая-то проблема, то школьный совет ставит её перед директором. И директор от этой проблемы уже не отмахнется. Он ведь знает, что школьный совет говорит от имени всех учеников. А если ребята хотят чем-то заняться в свободное время, например, провести спортивный праздник, то им не надо уговаривать учителя физкультуры — школьный совет поможет организовать всё самим. (Продолжение следует)

Из материалов Интернета

Хотим быть лучше!

Типичные ошибки самоуправления

Продолжаем обсуждать итоги общешкольного собрания на тему «Проблемы ученического самоуправления», на котором мы выделили ошибки и затруднения, присутствовавшие у нас.



Юридические промахи при составлении документов, низкое качество нормативных баз. Понятно, что этой ошибки у нас не существует, иначе бы не было у нас победы в конкурсе лидеров ученического самоуправления.

От нашей организации на этот конкурс отправлялись все наши документы, которые там тщательным образом проверялись.

Возникает вопрос, почему наши ученики назвали оформление документации ошибкой ученического органа самоуправления? По-видимому, причина в том, что сами эти документы не были доведены до всех вовремя, не были разъяснены.

Нужны занятия не только для лидеров ученического самоуправления, но и для всех учеников, где будет объяснено, как правильно и грамотно оформлять документы, какие должны быть документы у Совета школы.

Редакция газеты

Я—семья. Во мне, как в спектре, живут семь «Я». Невыносимых, как семь чертей, А самый синий—свистит в свирель! А весной мне снится, что я—восьмой!

Р.Рождественский
Ваш внутренний человек, ваш образ Я многогранен, он по-разному проявляет себя в разных ситуациях: вы можете на уроке быть тихим и скромным учеником, дома—«грозовой семьей», в кругу сверстников—хорошим другом и т.д.

Одно «Я» у вас внешнее (физическое), а есть еще «Я» внутреннее (психическое). Есть «Я» сознательное (которое вы можете описать словами, осознаете, например: Я высокий, красивый), есть Я неосознаваемое (вы не осознаете, почему любите запах розы). Есть Я, которое думает и чувствует «про себя», и есть Я, которое ведет себя так или иначе (Я поведенческое).

В человеке почти всегда сосуществуют и хорошие и плохие качества и у него есть представление о себе в виде двух начал: +Я (хорошее, доброе) и -Я (плохое, злое).

Вы помните себя в прошлом, ощущаете в настоящем, представляете в будущем. Иногда вы воображаете нереальные фантастические образы себя, у вас есть идеал Я, которым вы хотели бы стать.

Задание: Составьте небольшое сочинение о своих внутренних, психологических качествах (самоописание), руководствуясь схемой Я=многогранное:



- Ролевое
- Внешнее, внутреннее
- Сознательное, неосознаваемое
- Поведенческое
- Хорошее, плохое
- Прошлое, настоящее, будущее
- Фантастическое
- Идеальное, реальное

По материалам Г.К.Селевко «Познай себя»