

Страничка ученического самоуправления

Дорогой Читатель! В своей жизни тебе наверняка пришлось прочитать немало учебников. А если ты – не взрослый человек, у которого школьные годы давно остались в прошлом, а ученик или учитель, то ты держишь в руках учебники почти каждый день.

Учебников стало так много, что теперь они с трудом вмещаются в школьный портфель. Авторы этих умных книг изо всех сил стараются передать свои знания школьникам, чтобы они выросли грамотными людьми. Ты удивлён? Считаешь, что учебники должны писать не «простые люди», а учёные, которые много лет «грызут гранит наук»?

Из учебника школьного ученического самоуправления

Но в школьной жизни он пригодится наверняка. Особенно если ты хочешь, чтобы жизнь в твоей школе менялась к лучшему

Дело в том, что мы хотим написать не совсем обычный учебник. Он не поможет тебе получить пятёрку и не спасёт от заслуженной двойки.

И всё-таки, среди учебников по математике, биологии, литературе и другим предметам нет одного очень важного учебника. Его-то мы и начинаем писать и приглашаем тебя, Читатель, стать одним из его авторов. Итак, мы собираемся написать учебник школьного ученического самоуправления

Возможно, слово «самоуправление» тебе уже хорошо знакомо. Это значит, что в твоей школе

работает школьный парламент, школьное правительство, школьный совет или орган ученического самоуправления с каким-нибудь другим названием. Наверняка у твоей школы есть интересный опыт, которым ты сможешь поделиться с читателями. Мы напечатаем твоё письмо, и тогда ты станешь одним из авторов нашего учебника.

А может быть и так. Ты впервые слышишь о том, что в школе ученики могут заниматься каким-то там «самоуправлением». Что ж, не беда: если тебе станет интересно, то ты сможешь отвечать на наши вопросы и выполнять задания. Этим ты сможешь нам узнать, как относятся к идее самоуправления в твоей школе.



А теперь, дорогой Читатель, позволь представить тех, с кем тебе предстоит общаться на страницах нашего учебника. Итак... Главный специалист по ученическому самоуправлению, доктор школьных наук, профессор **Ю.С.Дорога**.

В следующем выпуске вы порассуждаете о том, что же такое самоуправление и нужно ли оно. Вам будет дано первое задание из этого учебника.

Хотим быть лучше!

Упражнение «Знакомство с самим собой»

Ответьте на вопросы: «Кто я такой? Какой я есть?» - и запишите ответы в тетрадь. Большинство из вас напишет, что он – ученик. Затем вы вспомните своё имя, например, «Я – Вова». Может, вам захочется сказать про себя, что вы – сын своих родителей, чей-то друг, что вы – футболист, хоккеист и так далее.

Труднее ответить на вопрос о себе: «Какой я?» Но об этом в следующий раз.

Типичные ошибки самоуправления

В конце января прошло общешкольное собрание на тему «Проблемы ученического самоуправления», на котором мы выделили ошибки и затруднения, присутствовавшие в нашем самоуправлении

С сегодняшнего номера мы начнем рассматривать все отмеченные вами ошибки. И начнем с той, которую вы назвали большим количеством голосов: «Отсутствие

подготовки активистов и органов ученического самоуправления»

Заместитель директора по воспитательной работе предложила нам посещать занятия «школы лидерства», на которых мы можем научиться выполнять организаторскую деятельность, оформлять документы, работать с информацией, обучиться социальному проектированию, азбуке общения. На занятиях будут проводиться увлекательные игры и тренинги.

